



校長：陳瑩綺

一、學歷：

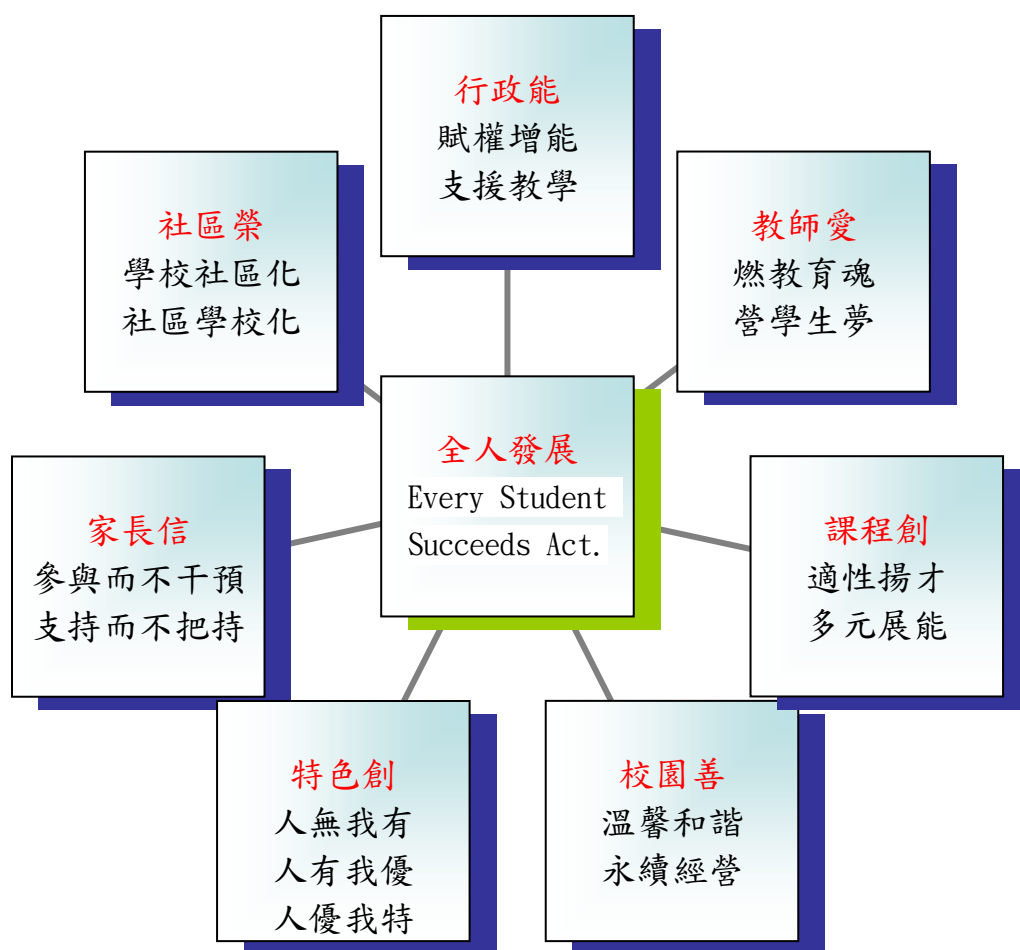
- (一)臺東師專
- (二)嘉義師院初等教育系
- (三)大葉大學人力資源暨公共關係學系碩士班

二、經歷：

- (一)彰化縣田中國小教師、出納組長、教務主任、輔導主任
- (二)數學科課程實驗學校教師、參與部編版數學課程編輯
- (三)彰化縣田中國小教師會理事長
- (四)彰化縣田中鎮教育會理事
- (五)彰化縣 105 年度「總統教育獎」評審
- (六)彰化縣政府教育處課程督學

三、辦學理念：

教育是人性化工程，也是希望工程，必須以學生為主軸，期許自己能夠成為學校的『專業經理人』，以領航學校教育。



- (一) 行政能—支援教學、賦權增能：尊重教師專業自主，透過賦權增能讓教師朝專業自主的理想前進，落實教師專業進修與行動研究，提昇教師專業知能，讓孩子成為最大的贏家。
- (二) 教師愛—燃教育魂、營學生夢：維護學生學習權與受教權，凡學校各項教育決定與措施，將秉持以學生安全、健康、快樂的學習成長為考量，不放棄任何一個學生，Every Student Succeeds Act. 而教師專業與敬業的程度，將決定學生學習的優劣。透過倡導與文化的形塑，讓老師能發揮教育愛的真諦，使學生能夠快樂學習與健康成長。
- (三) 課程創—適性揚才、多元展能：課程的品質決定學生學習的成效。透過課程的設計開發學生多元智能，拓展多樣態的學習平台；尊重學生個別差異與適性發展，肯定學生多元成就。

- (四) 校園善—溫馨和諧、永續經營：和諧的校園文化是促成校務順利推展的重要基石。和諧的校園文化植基於相互的尊重與包容，校長以身作則，勇於承擔責任，虛心察納雅言，以真誠態度充分溝通意見，營造溫馨友善的校園環境。
- (五) 特色創—人無我有、人有我優、人優我特—創新且具績效的學校經營，創造教育的唯一，而不是第一：創新必須以績效為目標。藉由轉型領導、道德領導、默默領導及第五級領導的權變，展現校長創新管理的領導能力，發展學校特色，展現獨特性；運用飛輪效應，持續向前邁進，建構學習型永續成長的學校。
- (六) 家長信—參與而不干預、支持而不把持：做好親師溝通，讓家長成為學校強而有力的後盾，共同建構孩子學習樂園。
- (七) 社區榮—學校社區化、社區學校化：學校與社區是生命的共同體，引進家長、志工團、班親代表以及民間社團等人力及多元的社區資源，豐富孩子們的學習。